

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MICHELE GOMES DA SILVA - TURMA: 1ºA () LUIZA AUGUSTA ALVES - TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS - TURMA: 1º C () REBECA MIOTTO POLI - TURMA 1ºD ()

| | |
|--|--|
| <p>COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO; ASPECTOS DA NARRATIVA: PERSONAGENS; ENREDO; TEMPO E ESPAÇO. CONTAGEM DE HISTÓRIAS; PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA. ORALIDADE; CONTEÚDO: LEITURA DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS. IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NARRATIVA. CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO). SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GEOMETRIA. CONTEÚDO: PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR. NÚMEROS NATURAIS: ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE. IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATÉRIA E ENERGIA. UNIDADE TEMÁTICA: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS. CONTEÚDO: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: SOCIABILIDADES NO AMBIENTE DOMÉSTICO, ESCOLAR E COMUNITÁRIO.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: DIFERENTES TIPOS DE MORADIA E OBJETOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO DO TRABALHO. CONTEÚDO: O TRABALHO E AS PROFISSÕES.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS UNIDADE TEMÁTICA: LINGUAGENS SAGRADAS. CONTEÚDO: TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p> |

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(PARTE 1) - ROLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2021

QUARTA – FEIRA

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA :**

LEIA OS TEXTOS E RESPONDA AS PERGUNTAS:

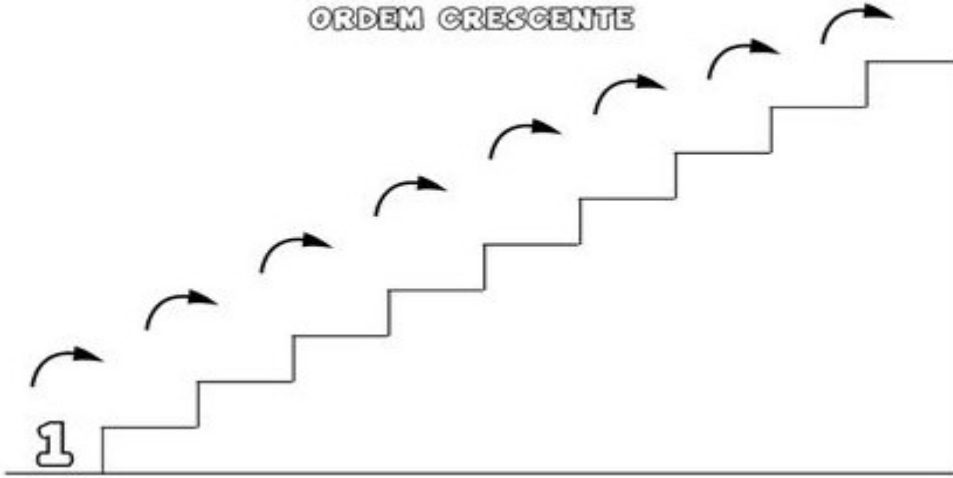
| | |
|---|---|
| | <p>A FINALIDADE DO TEXTO É:</p> <p>() LIMPAR A CASA.</p> <p>() PREVENIR A DENGUE.</p> <p>() LAVAR A CAIXA D'ÁGUA.</p> |
| | <p>O ASSUNTO DO TEXTO É:</p> <p>() A 3ª FEIRA CULTURAL.</p> <p>() ANIVERSÁRIO DA ESCOLA.</p> <p>() CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.</p> |
| <p>Paulinha, Amanhã não vou para a escola porque vou viajar para visitar minha avó que está doente. Avise a professora Clarice, por favor. Obrigada Juliana 12/03/2013</p> | <p>QUEM ENVIOU O BILHETE FOI:</p> <p>() PAULINHA.</p> <p>() CLARICE.</p> <p>() JULIANA.</p> |

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

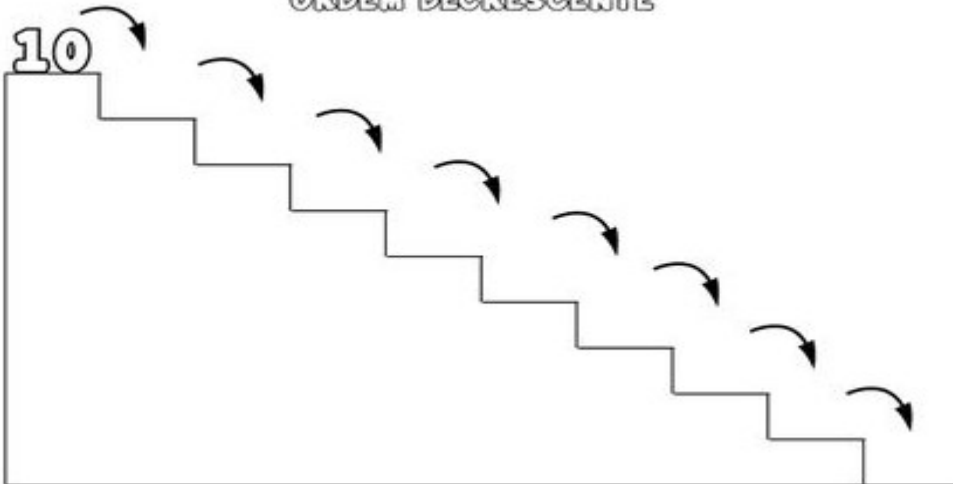
➤ MATEMÁTICA:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

ORDEM CRESCENTE

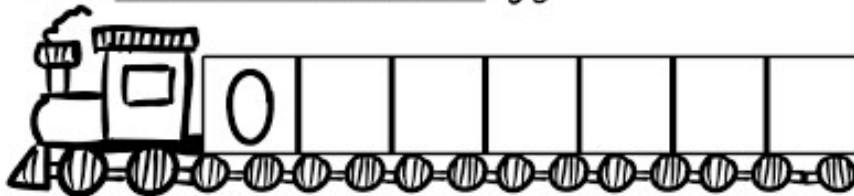


ORDEM DECRESCENTE

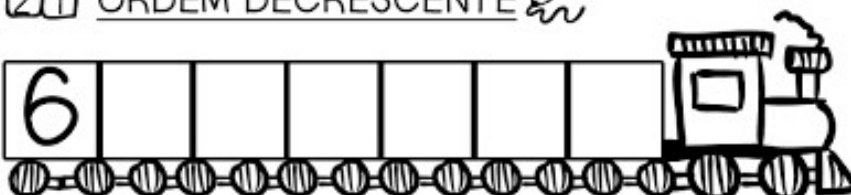


➤ 1- COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

 ORDEM CRESCENTE 



 ORDEM DECRESCENTE 



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ CIÊNCIAS :

1) SELECIONE OS MATERIAS QUE SÃO FABRICADOS COM MADEIRA.



2) LIGUE OS OBJETOS FABRICADOS COM OS MESMOS MATERIAIS.



ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2021

QUINTA – FEIRA

➤ HISTÓRIA E GEOGRAFIA **(PARTE1)**

1) LEIA COM AJUDA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

A ESCOLA É UM LUGAR DE
ACOLHIMENTO, E NOS RECEBE DE
BRAÇOS ABERTOS!
É UMA LINDA VIAGEM NO CAMINHO
DA APRENDIZAGEM E NOVOS AMIGOS
E CONHECIMENTO.



2. VAMOS CONHECER A ESCOLA?

• NOME DA SUA ESCOLA: _____

• NOME DO(A) DIRETOR(A): _____

• NOME DA(A) PROFESSOR(A): _____

3. CIRCULE OS ESPAÇOS QUE TEM NA SUA ESCOLA

BIBLIOTECA PÁTIO INFORMÁTICA

QUADRA SALA DE AULA REFEITÓRIO



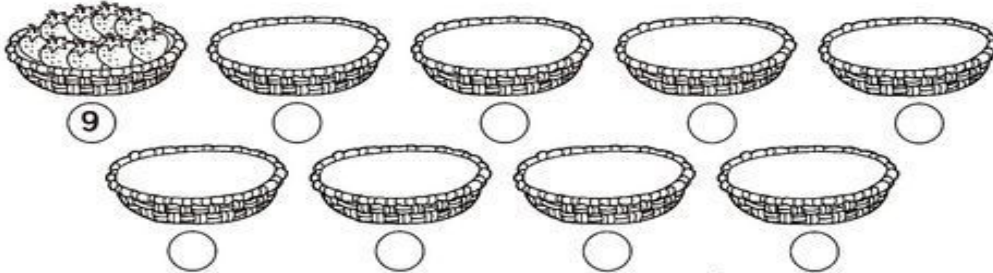
DIRETORIA BANHEIRO

REFEITÓRIO PARQUE TEATRO

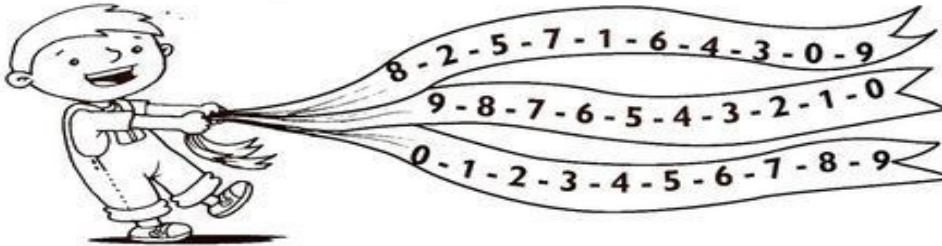
➤ MATEMÁTICA:



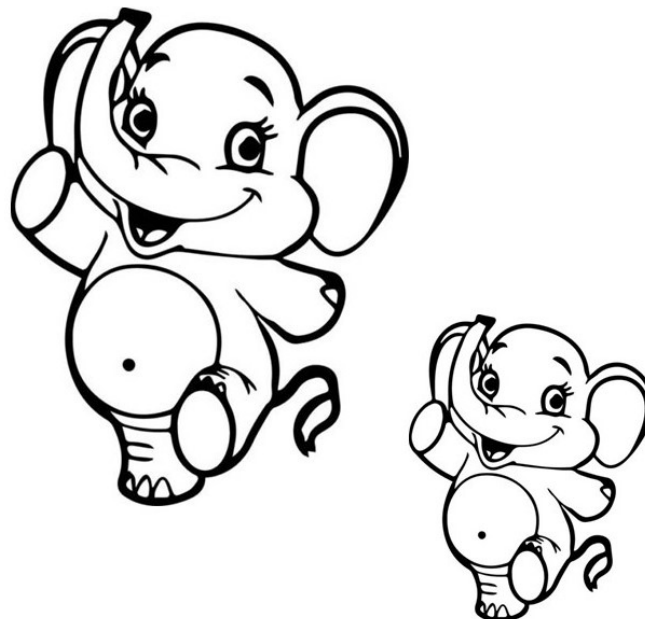
1) DESENHE UM MORANGO A MENOS EM CADA CESTO E, DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS EM **ORDEM DECRESCENTE**. VEJA O MODELO.



2) PINTE A FITA ONDE OS NUMERAIS ESTÃO ESCRITOS EM **ORDEM DECRESCENTE**.



PINTE O MAIOR E
CIRCULE O MENOR.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2021 SEXTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

CAÇA-PALAVRAS – LINGUAGENS SAGRADAS

AS LINGUAGENS SAGRADAS SÃO USADAS PARA EXPRESSAR IDEIAS E REPASSAR OS ENSINAMENTOS DE CADA RELIGIÃO. EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE LINGUAGENS SAGRADAS:ORAIS E ESCRITOS .

- RITUAIS
- ESCULTURA
- PINTURA
- TEXTOS
- MOSAISO
- MÚSICA
- DANÇA

1) AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ESSES TIPOS DE LINGUAGENS SAGRADAS:



LÍNGUA PORTUGUESA :

➤ **VÍDEO:** <https://youtu.be/CON78zvOqOM> - FESTA NO CÉU

➤ **MATEMÁTICA:** LIVRO PÁGINAS – 52 ATÉ 55

1) LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO A HISTÓRIA ABAIXO:



CERTO DIA, TODAS AS AVES FORAM CONVIDADAS PARA UMA FESTA NO CÉU.

SEU SAPO NÃO FOI CONVIDADO E FICOU CHATEADO, MAS ELE TEVE UMA IDÉIA: PODIA IR À FESTA PEGANDO CARONA NO VIOLÃO DO URUBU.

NO DIA SEGUINTE, SEM QUE O URUBU PERCEBESSE, O SAPO ENTROU NO VIOLÃO E FICOU QUIETINHO.

"QUE ENGRAÇADO, ESTE VIOLÃO ESTÁ PESADO", PENSOU O URUBU, E VOOU PELO CÉU...

CHEGANDO AO CÉU, O URUBU COLOCOU O VIOLÃO NUM CANTO DA SALA E O SAPO SAIU.

QUE SURPRESA PARA AS AVES A PRESENÇA DE UM SAPO NA FESTA! TODOS QUERIAM SABER COMO ELE TINHA CHEGADO, MAS ELE SÓ DIZIA:

— É SEGREDO, É SEGREDO...

AS AVES SE REUNIRAM E RESOLVERAM EXPULSAR O SAPO DIZENDO:

— VOCÊ NÃO É AVE, NÃO FOI CONVIDADO E TEM A BOCA GRANDE. VAMOS JOGÁ-LO LÁ EMBAIXO.

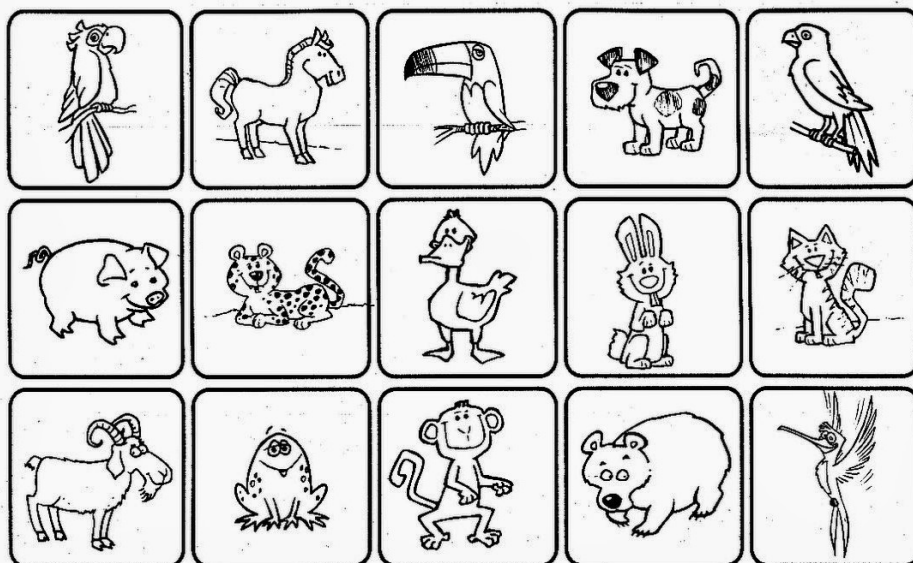
ASSIM FIZERAM, E O SAPO CAIU DE COSTA NA ÁGUA SEM SE MACHUCAR.

O SAPO APRENDEU A LIÇÃO E NUNCA MAIS FOI A UMA FESTA SEM SER CONVIDADO.

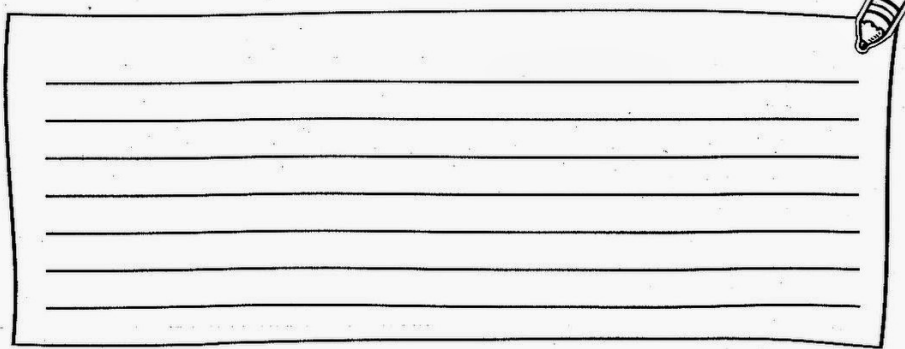


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE FORAM À FESTA NO CÉU.



AGORA ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ DEIXOU EM BRANCO.



**FAÇA BOLINHAS COM PAPEL CREPOM VERDE E
COLE SOBRE O SAPO**



ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

QUARTA – FEIRA

➤ MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 56 E 57

➤ LÍNGUA PORTUGUESA :

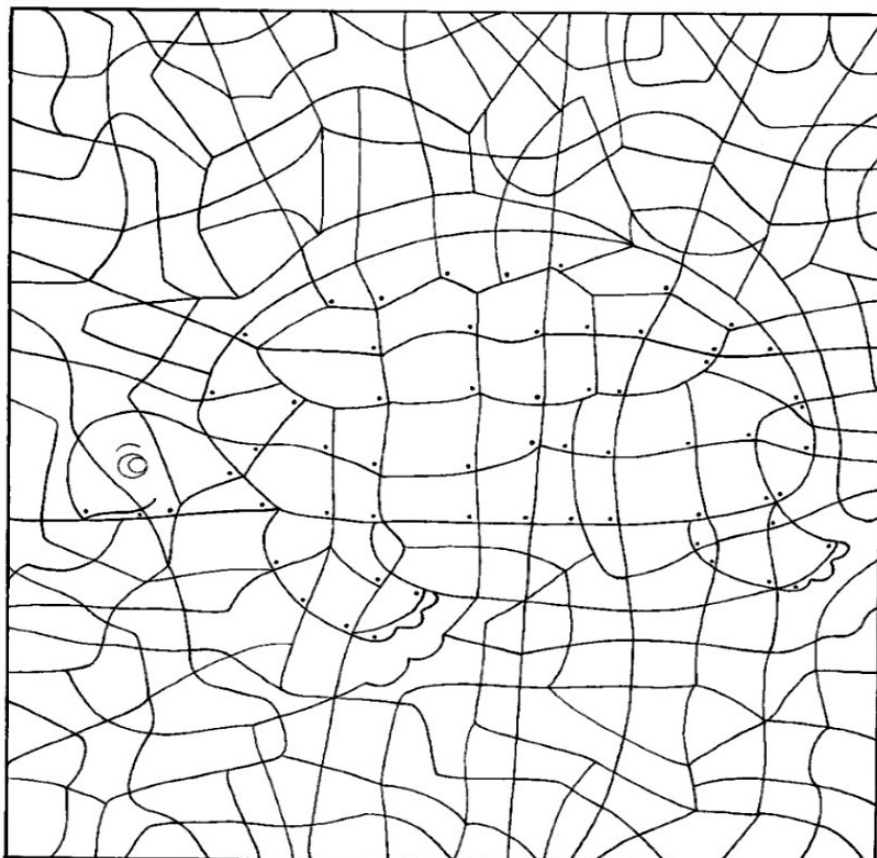
Atividade

OBSERVE A FRASE E FAÇA O QUE SE PEDE:

FESTA NO CÉU

- CIRCULE DE VERMELHO AS VOGAIS QUE APARECEM NA FRASE.
- CIRCULE DE AZUL AS CONSOANTES QUE APARECEM NA FRASE.

PINTE AS PARTES COM PONTINHOS E DESCUBRA QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.



➤ CIÊNCIAS :



LEVE CADA UM A SUA LIXEIRA E PINTE-AS NAS CORES CERTAS.



ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

QUINTA – FEIRA

➤ **MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 84 ATÉ 89.**

HISTÓRIA E GEOGRAFIA (parte 2)

O TRABALHO E AS PROFISSÕES

PARA GARANTIR SUA SOBREVIVÊNCIA, O HOMEM SEMPRE PRECISOU TRABALHAR, SEJA DE FORMA REMUNERADA OU NÃO. ASSIM AS RELAÇÕES DE TRABALHO FORAM MODIFICANDO AO LONGO DA HISTÓRIA. DE ACORDO COM NECESSIDADES, COM A EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO QUE CHEGA CADA VEZ MAIS RAPIDAMENTE E COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA, AOS POUCOS VÃO SURTINDO NOVAS PROFISSÕES.

VAMOS REFLETIR:

O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?
QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALÉM DE ESTUDAR?

DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR EM CASA:



ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | N | T | O | R | J | M | P | G |
| K | V | E | L | P | I | N | T | O | R |
| O | O | P | A | R | I | J | C | N | C |
| Y | M | E | C | A | N | I | C | O | O |
| B | O | L | T | F | V | Y | N | O | D |
| N | O | K | F | E | P | L | I | R | E |
| T | E | C | P | A | D | E | I | R | O |
| P | C | D | L | S | T | F | O | A | H |
| P | R | O | F | E | S | S | O | R | P |
| G | M | Y | O | P | B | D | J | R | L |
| J | A | R | D | I | N | E | I | R | O |

- CANTOR
- MECÂNICO
- PADEIRO
- PROFESSOR
- JARDINEIRO
- PINTOR



DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL



O BRASIL É UM PAÍS MUITO GRANDE.

DURANTE A COLONIZAÇÃO VIERAM PARA CÂ POVOS DE DIFERENTES NAÇÕES.
CADA POVO TROUXE CONSIGO SEUS COSTUMES E SUAS CRENÇAS.

AQUI TAMBÉM JÁ EXISTIAM OS ÍNDIOS QUE TAMBÉM JÁ TINHAS SUAS CRENÇAS.
COM O PASSAR DOS ANOS ESSES POVO FORAM UNINDO SEUS COSTUMES E CRENÇAS
E FORMANDO NOVAS CRENÇAS.

NO BRASIL PREDOMINA O CRISTIANISMO COM O CATOLICISMO QUE VEIO COM OS
EUROPEUS.

A PARTIR DO CATOLICISMO OUTRAS RELIGIÕES SURGIRAM FORMANDO UM
GRANDE GRUPO DE EVANGÉLICOS.

A VINDA DE PESSOAS DE DIVERSAS PARTES DO MUNDO TROUXERAM OUTRAS
RELIGIÕES **NÃO CRISTÃS** PARA CÂ TAMBÉM COMO: ISLÃ, JUDAÍSMO, BUDISMO,
ESPIRITAS ENTRE OUTRAS.

É IMPORTANTE LEMBRAR QUE OS AFRICANOS VINDOS COMO ESCRAVOS NA
ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO TROUXERAM SUAS RELIGIÕES TAMBÉM E AUMENTOU AINDA
MAIS ESSA DIVERSIDADE RELIGIOSA.

Texto de Josias Souza

VOCÊ E SUA FAMÍLIA TEM UMA RELIGIÃO? SE SIM... ESCREVA AQUI:

(PARTE 3) - ROLÂNDIA, 25 DE OUTUBRO DE 2021


SEGUNDA – FEIRA

➤ **MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 106 e 107**

O REI LEÃO

O LEÃO É O REI DOS ANIMAIS.
 UM DIA O LEÃO CAIU NA REDE.
 O RATO ROEU A REDE.
 O LEÃO SAIU LOGO DA REDE.
 O RATO E O LEÃO, AGORA, SÃO AMIGOS.


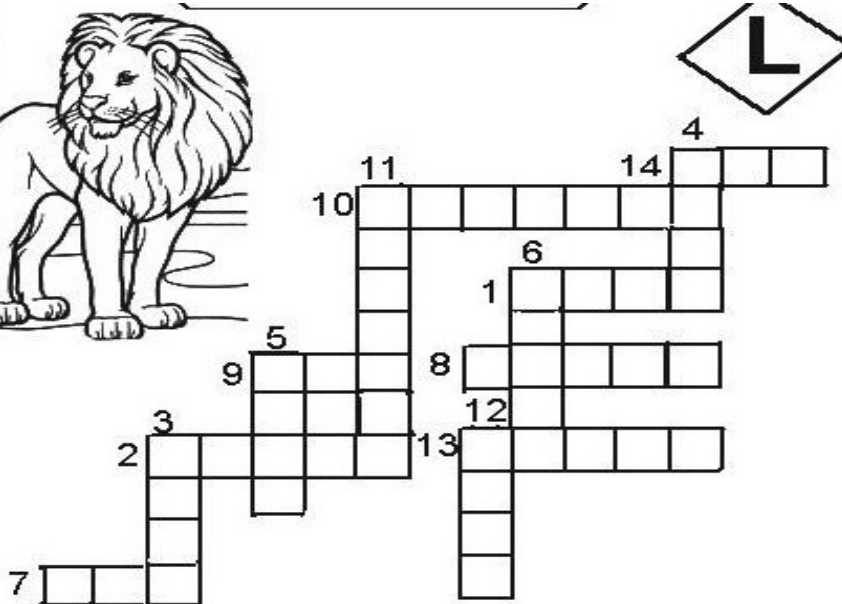
Grça Boquet



1) ONDE O LEÃO CAIU?

2) O QUE FEZ O RATO?

3) O QUE OS ANIMAIS SÃO, AGORA?

- | | | |
|----------|-------------|-------------|
| 1- LEÃO | 6- LEITE | 11- LAGARTO |
| 2- LIMÃO | 7- LUA | 12- LUTA |
| 3- LATA | 8- LIVRO | 13- LENHA |
| 4- LAGO | 9- LAR | 14- LEI |
| 5- LAMA | 10- LARANJA | |

➤ **MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 108 E 109**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA :**

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

1-PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS.

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------------|
| LA AZUL | LULA | LEÃO | LIXO | LÁPIS |
| LE VERDE | LOBO | LAGO | LUVA | LEITE |
| LI VERMELHO | LAGARTIXA | LIXA | LOUSA | LESMA |
| LO AMARELO | LEOPARDO | LÍNGUA | LUA | LARANJA |
| LU LILÁS | LUPA | LONTRA | LANTERNA | LIMÃO |

1- JUNTE A LETRA L ÀS VOGAIS E FORME SÍLABAS.

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| L | → | A | → | |
| | → | E | → | |
| | → | I | → | |
| | → | O | → | |
| | → | U | → | |

➤ CIÊNCIAS :

Atividade

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



QUEREMOS A TERRA SEMPRE VIVA.
CUIDEMOS DO MEIO AMBIENTE!



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SOBRE O CORAÇÃO?

ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

QUINTA – FEIRA

➤ MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 110 E 111

HISTÓRIA E GEOGRAFIA (parte 3)

O TRABALHO E AS PROFISSÕES

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AS PALAVRAS
QUE TÊM RELAÇÃO COM OS OFÍCIOS NUMERADOS:

| | | | |
|------------|------------|--------|-----------|
| COSTUREIRA | COZINHEIRA | PINTOR | PROFESSOR |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

- | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| <input type="radio"/> PANELA |  | <input type="radio"/> CARDÁPIO |
| <input type="radio"/> TINTA | | <input type="radio"/> PINCEL |
| <input type="radio"/> CANETA |  | <input type="radio"/> PROVA |
| <input type="radio"/> LINHA | | <input type="radio"/> ROUPA |
| <input type="radio"/> TALHERES |  | <input type="radio"/> COMIDA |
| <input type="radio"/> QUADRO | | <input type="radio"/> PAREDE |
| <input type="radio"/> GIZ |  | <input type="radio"/> ALUNO |
| <input type="radio"/> AGULHA | | <input type="radio"/> MODELO |
| <input type="radio"/> LOUSA | | <input type="radio"/> TESOURA |

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO
CRESCER?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

SEXTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

LIVROS SAGRADOS

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

N A N E E S B Í B L I A S T D O E T
K M T T R O A C L R L M L T P L H E
T H A O T I A E I C S K A V E H H C
S W I S O P R L O O T N E R G O P S
R N B C H R P R O N N D B O L T I D
D N E E A N Ã S A C A U O T R N Y C
I O R S T O R Á R S R N R N C E R I
S V U W Y S N E S T O D T U R P E T
E S F E O R G I Y P S M A T I F R W
A S A T T N T F E D A N I P I D O Y
I W L A O O R H F O E A S P H B L A
B Y R A C Y N R P E E T H U N W I R

ALCORÃO

BÍBLIA

TORÁ

VEDAS

2) VOCÊ POSSUI ALGUM LIVRO SAGRADO EM SUA CASA? _____

3) VOCÊ SABE QUAL É: _____

4) DESENHE AQUI E PINTE:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**30º ROTEIRO
EDUCAÇÃO FÍSICA (Parte 1)**

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO A() B() C() D().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSOR TARDE: HUMBERTO CAON

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA 19/10/2021

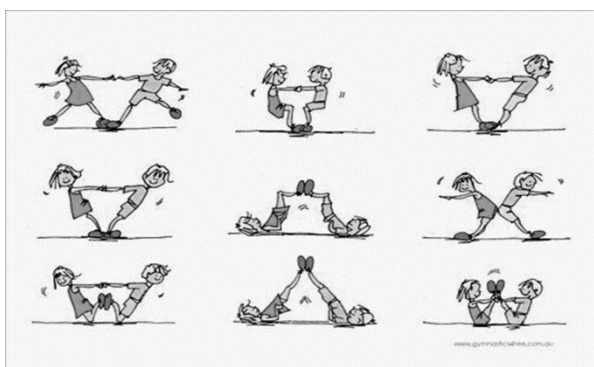
UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO COTIDIANO.

CONTEÚDO: CORRIDA DO SACO

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.



COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA AQUECIMENTO E ALONGAMENTO.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>

PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.

MATERIAIS:

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE, DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER, COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSAM SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS. ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ É POSSÍVEL FAZER UMA COMPETIÇÃO. PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS, CADA PESSOA COM UM SACO, CASO TENHA SOMENTE UM SACO, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR O TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

VÍDEO DE UMA OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHANDO UMA CRIANÇA PARA BRINCAR JUNTO COM A CARLA, TAMBÉM O LUGAR EM QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE – (Parte 1)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 29 OUTUBRO 2021.

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO _____

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS, ARTES VISUAIS, MÚSICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: PATRIMÔNIO CULTURAL, CONTEXTOS E PRÁTICAS.

CONTEÚDOS: PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONHECER E DESENVOLVER ATIVIDADE RELACIONADA A ELEMENTOS DA CULTURA AFRICANA POR MEIO DE MÚSICA E IMAGENS.

PARA QUE ESTUDAR?

CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS. ASSISTIR E ANALISAR DIFERENTES ESPETÁCULOS MUSICAIS, PRESENCIALMENTE E/OU POR MEIO DE VÍDEOS, OU OUTROS APARELHOS AUDIOVISUAIS, PARA CONHECER OS DIFERENTES GÊNEROS MUSICAIS POPULARES E ERUDITOS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

30º ROTEIRO DE ARTE – AFRICANIDADES
ATIVIDADE DA SEMANA 13/10 A 15/10

O BRASIL É FORMADO POR DIVERSAS ETNIAS, SENDO ASSIM RICO CULTURALMENTE E POR ISSO É IMPORTANTE CONHECERMOS MAIS AS CULTURAS QUE COMEÇARAM A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

A CULTURA AFRICANA ESTÁ PRESENTE NAS NOSSAS VIDAS ATRAVÉS DAS PALAVRAS QUE USAMOS, NAS COMIDAS, NAS DANÇAS, COSTUMES E MUITAS OUTRAS COISAS.

HOJE VAMOS CONHECER UM ANIMAL QUE VEIO DA ÁFRICA E TEM SUAS HISTÓRIAS, É A GALINHA DA ANGOLA.

VOCÊ PODE ATÉ CONHECER MAIS DELA LENDO OU ASSISTINDO UMA HISTÓRIA CHAMADA BRUNA E A GALINHA DE ANGOLA. ESSE ANIMALZINHO É MUITO BONITO E TEM ATÉ MÚSICA.

ESSE É O LINK COM O VÍDEO DA MÚSICA PRA OUVIR E DANÇAR:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R16KLM0A8IY](https://www.youtube.com/watch?v=R16KLM0A8IY)

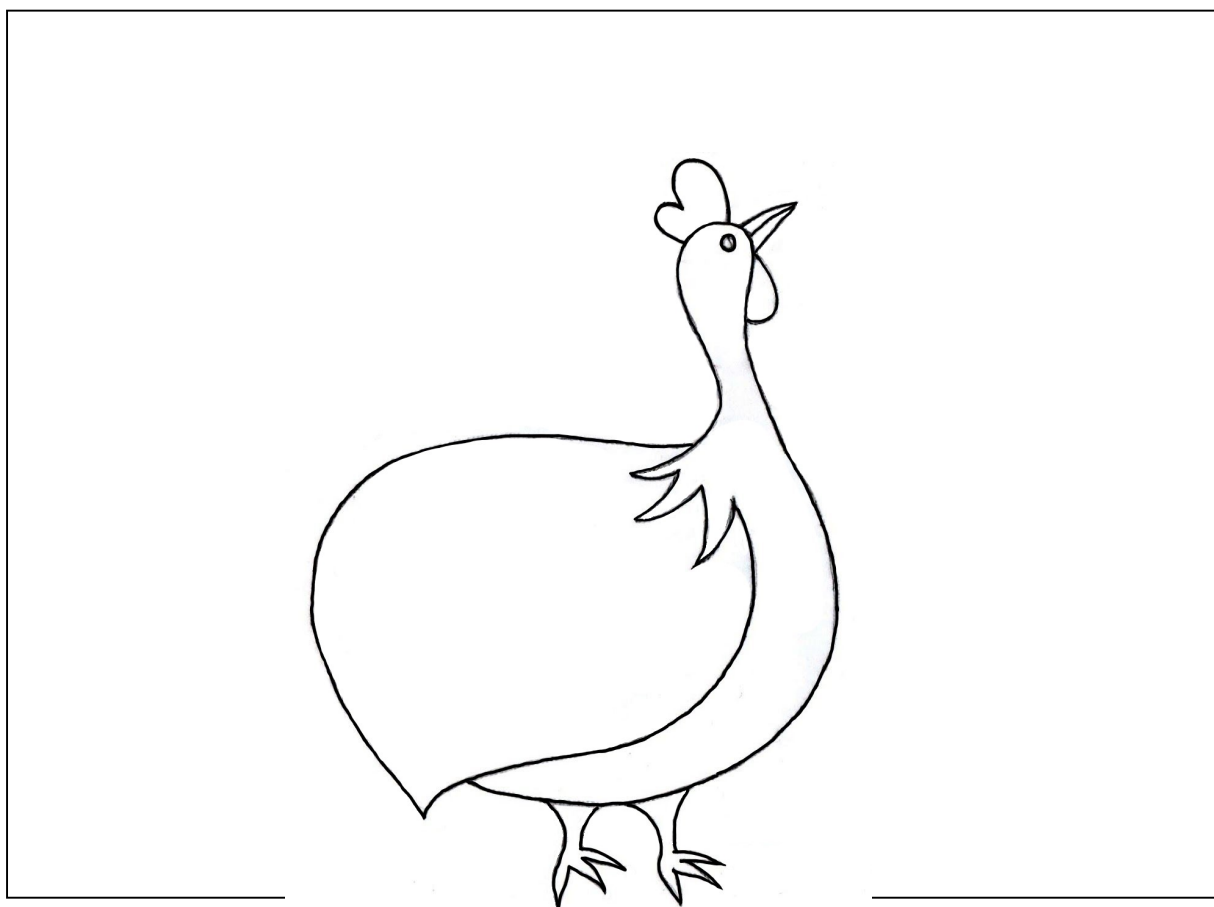
LIVRO BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= FYUNCSRASG](https://www.youtube.com/watch?v=FYUNCSRASG)

MÚSICA: **A GALINHA-D'ANGOLA** - IVETE SANGALO, BURAKA SOM SISTEMA

| | |
|--|---|
| COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA BOLA COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA BOLA ELA VENDE CONFUSÃO E COMPRA BRIGA GOSTA MUITO DE FOFOCA E ADORA INTRIGA FALA TANTO QUE PARECE QUE ENGOLIU UMA MATRACA E VIVE RECLAMANDO QUE ESTÁ FRACA | TOU FRACA! COITADA, COITADINHA DA GALINHA- D'ANGOLA |
|--|---|

ATIVIDADE: AGORA DEPOIS DE CANTAR E DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA VOCÊ VAI DESENHAR UM LUGAR PARA ESSA AVE TÃO BONITA E FAZER O QUE ESTÁ FALTANDO NO DESENHO. A GALINHA D'ANGOLA É UMA GALINHA PRETA CHEIA DE PINTINHAS BRANCAS.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º - PARTE 1 - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
NATÁLIA SOTORIVA BRUST**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA -

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR – *SCHOOL OBJECTS*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>

- REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA. LEIA OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE-OS.

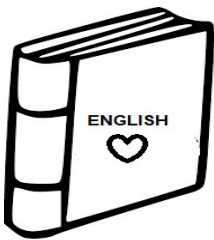
INGLÊS – 30º ROTEIRO – PARTE 1

NAME: _____ **CLASS: 1º** _____

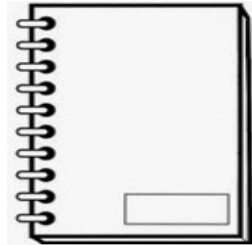
EXERCISE (EXERCÍCIO)

➤ **OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.**
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE).

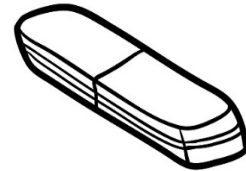
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



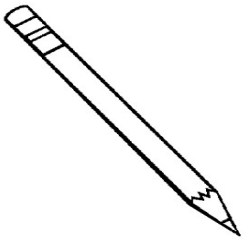
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



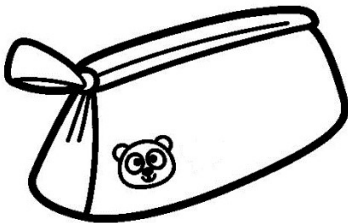
ERASER (BORRACHA)



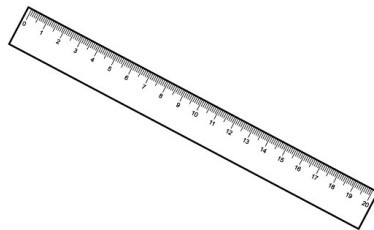
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



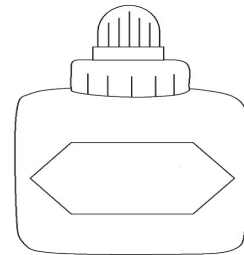
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



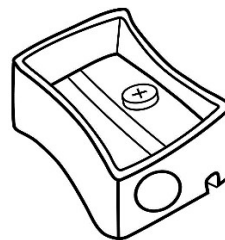
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



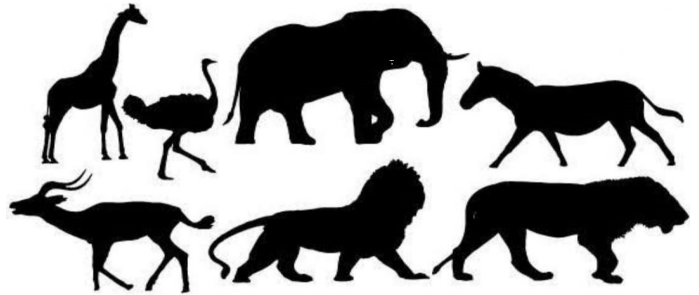
PENCIL SHARPENER (APONTADOR)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

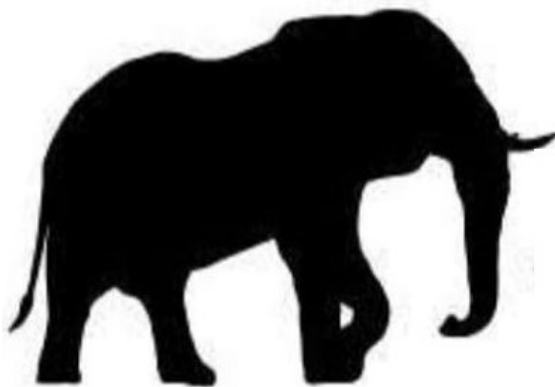
30º ROTEIRO DE ARTE – AFRICANIDADE LUZ E SOMBRA

ATIVIDADE DA SEMANA 18/10 A 22/10 - (Parte 2)

VAMOS DAR CONTINUIDADE A CULTURA AFRICANA. OBSERVEM AS SOMBRAS DOS ANIMAIS AO LADO, SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ALGUM? ELES SÃO ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DO CONTINENTE AFRICANO.



ATIVIDADE: RECORTAR AS IMAGENS ABAIXO, COLAR NO ESPAÇO A SEGUIR, DEPOIS COMPLETAR COM DESENHOS MONTANDO UM LINDO CENÁRIO AFRICANO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MONTE AQUI O CENÁRIO AFRICANO, COLAR AS IMAGENS RECORTADAS E ENRIQUECER COM LINDOS DESENHOS.

30º ROTEIRO
EDUCAÇÃO FÍSICA (Parte 2)

TERÇA-FEIRA 26/10/2021

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: PESO X ALTURA

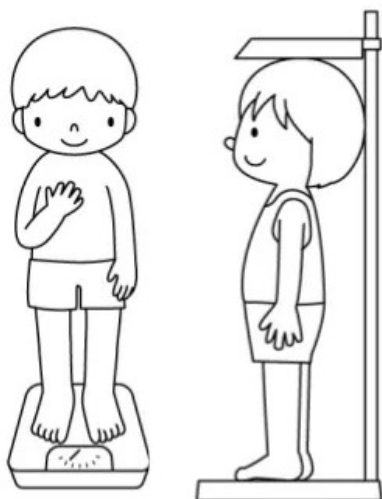
CONTEÚDO:SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA (PESO X ALTURA)

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIADO AO IMC E A SUA IDADE; A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA É UTILIZADA NAS ESCOLAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FAZER O LEVANTAMENTO DE DADOS DOS ALUNOS E VERIFICAR SE O SEU PESO ESTÁ IDEAL PARA A SUA ALTURA. O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) É UMA MEDIDA INTERNACIONAL USADA PARA CALCULAR SE UMA PESSOA ESTÁ NO PESO IDEAL. ELE FOI DESENVOLVIDO POR LAMBERT QUÉTELET, NO FIM DO SÉCULO XIX.



ATIVIDADE

1- VAMOS TREINAR UM POUCO COMO FAZER A MEDIDA DA ALTURA? PARA APRENDER A FAZER ISSO VAMOS TREINAR.

COM A AJUDA DE ALGUÉM DA CASA VAMOS MEDIR OS IRMÃOS, PRIMOS, AMIGUINHOS...VAMOS USAR UMA FITA MÉTRICA OU UMA TRENA, UMA FITA OU DUREX E UMA RÉGUA OU LIVRO DE CAPA DURA.

ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).
- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA A FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.
- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UMA CANETA OU UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DANDO CONTINUIDADE ÀS NOSSAS MEDIDAS, DEPOIS DE TREINAR MEÇA A SUA ALTURA.
MINHA ALTURA _____.

2- AGORA VAMOS SABER O SEU PESO?

SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO QUANDO PUDER VÁ NA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA. **MEU PESO É.....KG.**

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO BEM BONITO E PREENCHENDO O QUE SE PEDE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º - PARTE 2 - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
NATÁLIA SOTORIVA BRUST

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR – SCHOOL OBJECTS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?











- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhnIghM>

- REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA. REGISTRE, DESENHE E PINTE O SEU OBJETO ESCOLAR FAVORITO.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

| | | |
|--|---|---|
| BOOK -LIVRO  | NOTEBOOK -CADERNO  | ERASER -BORRACHA  |
| PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER  | COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR  | |
| PENCIL CASE -ESTOJO  | RULER -RÉGUA  | GLUE -COLA  |
| SCHOOLBAG -MOCHILA  | PENCIL SHARPENER -APONTADOR  | |

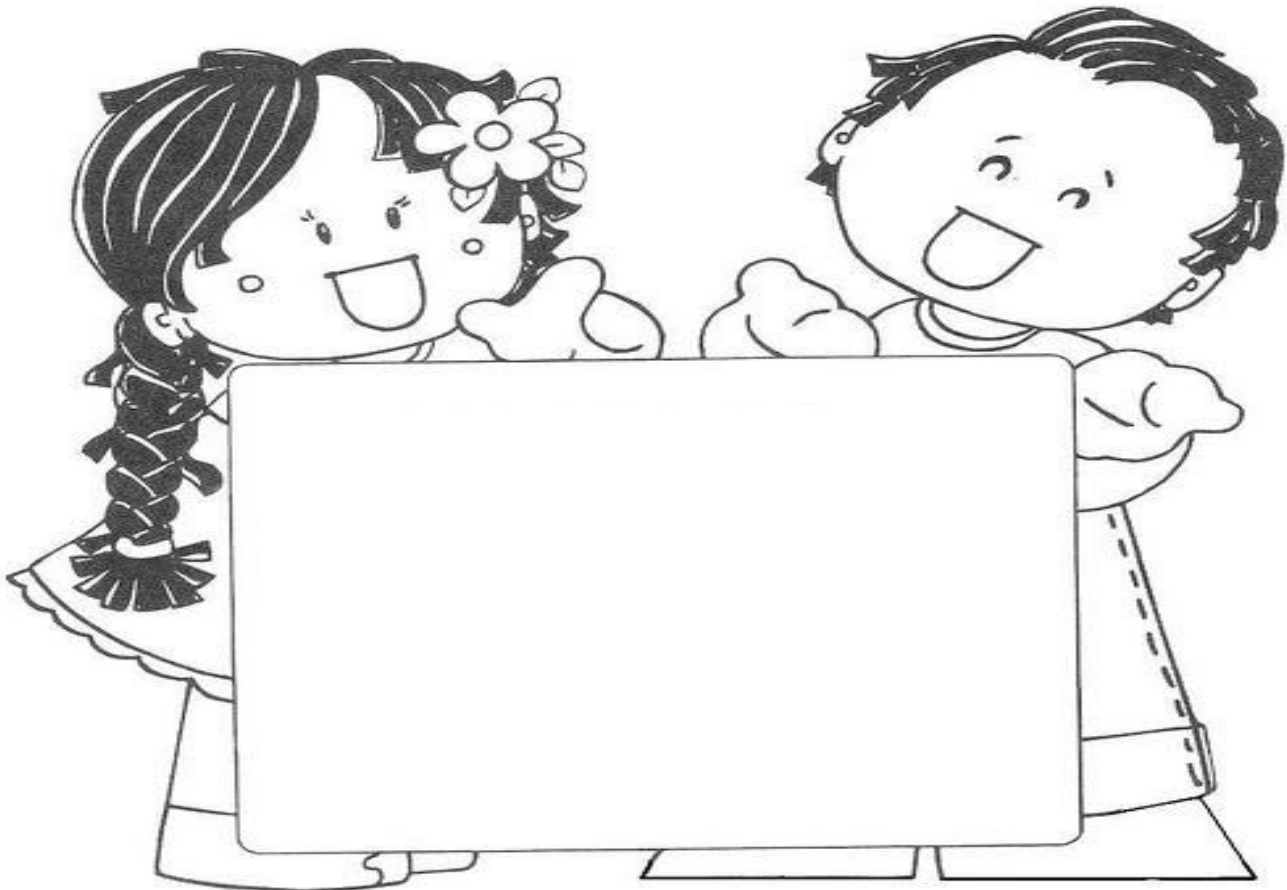
INGLÊS – 30º ROTEIRO – PARTE 2

NAME: _____ CLASS: 1º _____

DATE: _____

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- **WHAT'S YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT?**
(QUAL É O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO?)
- **MY FAVORITE SCHOOL OBJECT IS _____.**
(MEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO É...)
- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT.**
(AGORA, DESENHE E PINTE O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO)



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º - PARTE 3 - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
NATÁLIA SOTORIVA BRUST**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR – *SCHOOL OBJECTS*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>

- REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?







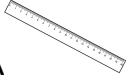



- ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA E FAÇA A ATIVIDADE DE MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTAR.

INGLÊS – 30º ROTEIRO – PARTE 3

NAME: _____ CLASS: 1ST _____

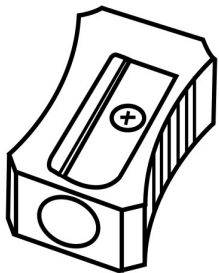
DATE: _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

| | | |
|--|---|---|
| BOOK -LIVRO  | NOTEBOOK -CADERNO  | ERASER -BORRACHA  |
| PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER  | COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR  | |
| PENCIL CASE -ESTOJO  | RULER-RÉGUA  | GLUE-COLA  |
| SCHOOLBAG -MOCHILA  | PENCIL SHARPENER -APONTADOR  | |

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- **MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)**



BOOK
 PENCIL SHARPENER
 PENCIL



NOTEBOOK
 GLUE
 RULER

E
 PENCIL
 CIL
 ERASER



SCHOOLBAG
 CASE
 BOOK

